

Справка **об итогах классно-обобщающего контроля 6 класса**

Цель проведения контроля: проверить состояние организации учебного процесса в 6 классе, качество знаний и уровень успеваемости в 6 классе.

Сроки проведения: 05.11 – 15.11.2025 г.

Методы контроля:

- посещение уроков, классных часов;
- наблюдение за учащимися на уроках и занятиях;
- документальный контроль (классные журналы, тетради).

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год был проведен классно-обобщающий контроль в 6 классе.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки.
2. Проверена система воспитательной работы, проводимой в классе.
3. Проверены дневники и тетради учащихся.

Результаты классно - обобщающего контроля:

Уровень проведения учебных занятий

При посещении уроков проводился анализ качества проведения уроков, в котором оценивались степень соответствия уроков современным требованиям, использование различных методов и приемов для развития познавательной активности учащихся, степень активности и самостоятельности обучающихся.

Учителя, работающие в 6 классе, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, используют эффективные приёмы в обучении и воспитании. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы, самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Разные по своим задачам уроки объединяет одно: атмосфера доброжелательности, стремление учителя заставить работать на уроке каждого ученика с полной отдачей.

Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали следующее: положительную адекватную реакцию на требования учителя – предметника, умение работать в режиме развития (учащиеся оперируют терминами ЗУН, знают активные формы, владеют навыками самоконтроля), понимание дисциплины.

Анализ системы воспитательной работы классного руководителя

Классный руководитель 6 класса Нурыева В.Р. План воспитательной работы классным руководителем разработан в соответствии со структурными требованиями. Цели и задачи воспитательной работы определены с учетом возрастных особенностей обучающихся. План воспитательных мероприятий в классе направлен на дальнейшее развитие

личности, развитие творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся.

Классный руководитель регулярно проводит классные часы. Взаимоотношения классного руководителя и учащихся доброжелательные, психологическая атмосфера в классном коллективе благоприятная.

Проверка школьной документации

В рамках классно - обобщающего контроля проверены рабочие тетради учащихся по русскому языку и математике.

Проверка тетрадей учащихся показала:

Тетради по русскому языку (учитель Акимбетова Г.А.) имеют удовлетворительный внешний вид, большей частью учащихся соблюдается единый орфографический режим, некоторые работы оформлены неаккуратно. Учитель обращает внимание учащихся на правильность ведения тетрадей. Тетради по математике (учитель Зиннатуллин А.Р.) имеют удовлетворительный внешний вид. Соблюдаются единые требования по ведению тетрадей большей частью учащихся.

Выводы по результатам классно - обобщающего контроля:

1. Уровень преподавания учебных предметов хороший, в основном соответствует современным требованиям.
2. Требования к ведению школьной документации соблюдаются.
3. Деятельность классного руководителя направлена на развитие личности, творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся.

Рекомендации по итогам классно - обобщающего контроля:

1. Учителям-предметникам:
 - совершенствовать методику преподавания предметов с учетом формирования ключевых компетенций обучающихся, требований, предъявляемых к современному уроку;
 - осуществлять дифференцированный подход в работе с шестиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными, так и со слабоуспевающими;
 - оценивать учащихся на каждом уроке, предварительно комментируя их;
 - использовать на уроках задания для подготовки к ВПР.
2. Организовывать работу на уроке с учетом качественного усвоения учащимися изучаемого материала, проводить индивидуальные занятия с учащимися по итогам контрольных работ, направленные на коррекцию знаний, умений и навыков учащихся.

Зам.директора по УР Галеева О.В.